

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНЦИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принята на заседании методического
(педагогического) совета

от «30» августа 2023 г.

Протокол № 1

Утверждаю

Директор МБОУ

«Анцирская СОШ» Витман Д.И.

«30» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 5,5 – 7 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):

Абраменко Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования

с. Анцирь

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» (далее – Программа) имеет социально-педагогическую направленность, составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФОП НОО МБОУ «Анцирская СОШ» и разработана на основе программы по дошкольной подготовке «Преемственность», авторы Федосова Н.А., Комарова Т.С. и др.

Уровень Программы – стартовый.

Направленность (профиль) Программы – социально-педагогическая. Данная Программа представляет собой систему подготовки детей к обучению в школе, основой которой является интегрированный курс, объединяющий все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы, необходимые для успешного интеллектуального и социального развития детей, адаптации к школьному обучению.

Новизна и актуальность Программы

Новизна Программы заключается в том, что она предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельностные и мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду. Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе.

Актуальность программы. Программа представляет собой комплексную дополнительную общеразвивающую образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе, тем самым выполняя социальный заказ родителей (законных представителей) детей. Программа дает возможность выравнивания стартовых возможностей детей дошкольного возраста с учетом уровня подготовленности детей обеспечения периода успешной адаптации будущих первоклассников к обучению в школе. Программа не допускает дублирования программ первого класса. Она обеспечивает формирование ценностных установок, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития, обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности, организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности, готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Отличительные особенности

Отличительными особенностями Программы дошкольного образования является то, что она одновременно решает две задачи:

1) подготовить детей к обучению как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательно-речевое развитие и пр.);

2) подготовить детей к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе, общению со взрослыми и сверстниками и пр.).

Педагогическая целесообразность Программы

Педагогическая целесообразность Программы в том, что через создание благоприятных условий дети получают возможность успешно адаптироваться к обучению в школе, сформировать первичные базовые знания, умения и навыки, потребности в познании. В данной Программе соблюдены принципы постепенности, последовательности, доступности, целостности, деятельного подхода, возрастного и индивидуального подхода. Программа предусматривает развитие психических процессов: умение мыслить логически, способность действовать в уме, запоминать, развиваются внимание и воображение.

Цель и задачи Программы

Цель- способствовать общему развитию ребенка, формируя предпосылки развития интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешную адаптацию будущих первоклассников.

Задачи Программы:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- развитие познавательных психологических процессов у детей (внимание, память, восприятие, мышление, воображение);
- развитие устной речи;
- знакомство с буквами русского алфавита;
- подготовка к освоению грамоты путем формирования фонетического восприятия и слуха;
- формирование элементарных арифметических и геометрических представлений;
- развитие мелкой моторики рук.

Категория обучающихся

Программа реализуется с детьми 5,5 – 7 лет.

Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 20 недель.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Формы обучения – индивидуальная, групповая, фронтальная.

Учебный процесс строится согласно календарно-тематическому планированию.

Режим занятий

Занятия в «Школе будущего первоклассника» проводятся 1 раз в неделю в период с ноября по апрель текущего учебного года. В один день – 3 занятия. Общее количество часов – 60 часов. Сроки аттестации – без аттестации.

Одно учебное занятие длится 25 минут. Между занятиями – перерыв 10 минут.

Ожидаемые результаты Программы

- обеспечение единых стартовых возможностей будущих первоклассников;
- развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста;
- формирование его готовности к систематическому обучению.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Формирование математических представлений					
1	Ориентирование в пространстве.	2	1	1	Без аттестации
2	Ориентирование по времени.	2	1	1	Без аттестации
3	Геометрические фигуры.	2	1	1	Без аттестации
4	Свойства предметов.	2	1	1	Без аттестации
5	Число и цифра.	11	5	6	Без аттестации
6	Количество и счет.	2	1	1	Без аттестации
7	Задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	3	0	3	Без аттестации
Письмо и развитие мелкой моторики					
1	Подготовительный период.	8	0	8	Без аттестации
2	Основной период.	4	0	4	Без аттестации
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте					
1	Связная речь.	15	5	10	Без аттестации
2	Звуковая культура речи и фонематический слух.	9	4	5	Без аттестации
Знакомство с окружающим миром через художественное творчество					
1	Окружающий мир с лепкой	6	3	3	Без аттестации
2	Окружающий мир с изобразительным искусством (рисунок, живопись)	6	3	3	Без аттестации
Итого часов		72	25	47	

Содержание учебного (тематического) плана

Формирование математических представлений

Раздел «Ориентирование в пространстве» (2 часа)

Теория (1 ч): выделение пространственных отношений: справа, слева, впереди, позади, вверху, внизу, выше, ниже, между, посередине.

Практика (1 ч): определение расположения предмета по отношению к себе. Моделирование разнообразных ситуаций расположения объектов в пространстве и на плоскости.

Раздел «Ориентирование во времени» (2 часа)

Теория (1 ч): знакомство с понятиями час, сутки, день, неделя, времена года.

Практика (1 ч): ориентировка в частях суток, днях, неделях, временах года, выделение их последовательности. Определение и условное обозначение временных отношений: сутки-неделя, неделя-месяц, месяц-год.

Раздел «Геометрические фигуры» (2 часа)

Теория (1 ч): ознакомление с плоскими геометрическими фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник, трапеция, ромб. Ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб, параллелепипед, цилиндр.

Практика (1 ч): выделение сходных и отличительных признаков геометрических фигур. Определение формы предметов, сравнение их с геометрическими фигурами. Самостоятельное воссоздание силуэтов из геометрических фигур. Составление геометрических фигур из палочек.

Раздел «Свойства предметов» (2 часа)

Теория (1 ч): знакомство с понятиями цвет, форма, величина, материал.

Практика (1 ч): сравнение, классификация по свойствам (цвет, форма, величина, материал) с выделением одновременно 2-3 свойств. Упорядочивание предметов по размеру, массе.

Раздел «Число и цифра» (11 часов)

Теория (5 ч): знакомство с числами первого десятка. Образование чисел.

Практика (6 ч): сравнение чисел. Обозначение числа цифрой. Письмо цифр.

Раздел «Количество и счет» (2 часа)

Теория (1 ч): количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном порядке. Количественный состав из двух меньших чисел в пределах 10.

Практика (1 ч): образование чисел путем присчитывания 1. Деление целого на части, сравнение чисел. Упорядочивание групп предметов по возрастанию и убыванию их численности в пределах 10.

Раздел «Задачи на сложение и вычитание в пределах 10» (3 часа)

Практика (3 ч): сложение, вычитание, присчитывание и отсчитывание по единице. Формирование арифметического действия и способы его выполнения. Самостоятельное придумывание задач, загадок. Решение задач.

Письмо и развитие мелкой моторики

Раздел «Подготовительный период» (8 часов)

Практика (8 ч): штриховка. Рисование по контуру. Рисование по клеточкам. Обводка трафаретов. Копирование.

Раздел «Основной период» (4 часа)

Практика (4 ч): письмо коротких линий. Письмо прямых коротких линий с закруглением внизу. Письмо прямых коротких линий с закруглением вверху. Письмо коротких линий с наклоном. Письмо наклонных коротких линий с закруглением вверху и внизу. Письмо овалов.

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте

Раздел «Связная речь» (15 часов)

Теория (5 часов): обогащение словарного запаса детей, наблюдение над многозначными словами в речи.

Практика (10 часов): употребление новых слов в собственной речи, конструирование словосочетаний и предложений. Ответы на вопросы,

участие в диалоге. Подробный пересказ текста по зрительной опоре. Составление рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок.

Раздел «Звуковая культура речи и фонематический слух» (9 часов)

Теория (4 ч): знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условным обозначением. Знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные.

Практика (5 ч): выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове. Выделение в слове гласных и согласных звуков. «Чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.

Знакомство с окружающим миром через художественное творчество

Раздел «Окружающий мир с лепкой» (6 часов)

Теория (3 часа):

Окружающий мир.

Мир вокруг нас. Природа живая и неживая. Какие бывают растения? Правила поведения в природе. Кто такие насекомые? Кто такие звери? Что такое грибы? Что мы знаем о своем городе?

Практика (3 часа):

Лепка.

Лепка солнышка. Лепка растения. Лепка гусеницы. Лепка ежика. Лепка грибочка.

Раздел «Окружающий мир с изобразительным искусством (рисунок, живопись)» (6 часов)

Теория (3 часа):

Окружающий мир.

Времена года. Какие бывают животные? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Что мы знаем о своей стране? Как нужно заботиться о здоровье?

Практика (3 часа):

Изобразительное искусство.

Рисование по представлению времени года (осень или зима). Рисование по представлению кошки. Рисование по представлению рыбки. Рисование по представлению птички. Рисование флага России. Рисование фруктов и овощей.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Учебное и методическое пособия

1. Волкова С.И. «Математические ступеньки». Пособие для детей 5 – 7 лет. – М.: Просвещение, 2015.
2. Плешаков А.А. «Зелёная тропинка». Пособие для детей 5 – 7 лет. – М.: Просвещение, 2015.
3. Федосова Н.А. «От слова к букве.» Пособие для детей 5 – 7 лет в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2015.
4. Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.А. и др. «Программа по подготовке к школе детей 5 – 7 лет». М.: Просвещение, 2015.
5. Федосова Н.А., Белова Т.В., Солнцева В.А. и др. «Методические рекомендации к программе «Преемственность»». М.: Просвещение, 2015.
6. А.А. Плешаков. От земли до неба: Атлас – определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2013.

Технические средства обучения

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер.
4. Мультимедийная установка.
5. Аудиоцентр.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Наборы счётных палочек.
2. Наборы муляжей овощей и фруктов.
3. Набор предметных картинок.
4. Наборное полотно.
6. Демонстрационная оцифрованная линейка.
7. Демонстрационный чертёжный треугольник.
8. Демонстрационный циркуль.
9. Модель весов и набор гирь.
10. Модель часов.

Оборудование класса

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
2. Стол учительский.
3. Шкафы для хранения учебников, полки для книг, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования.