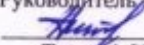


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
МКУ «УО Канского района»
МБОУ «Анцирская СОШ»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

Титов А.Ю.
Протокол № 1
От «30» 08 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

Н.С. Вазенина
«30» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 254931)

учебного предмета «Основам безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 10-11 классов

Анцирь
2023

Содержание:

1	Пояснительная записка	3 стр.
2	Общая характеристика предмета	3 стр.
3	Место предмета в учебном плане	4 стр.
4.	Требования к уровню подготовки обучающихся	5 стр.
5	Содержание программы	6 стр.
6	Учебно-тематический план	6 стр.
7	Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся	8 стр.
8	Перечень учебно-методического обеспечения и список литературы	8 стр.
9	Материально-техническое обеспечение	10 стр.

1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Правила противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление РФ от 25 апреля 2012 г. № 390). Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

2. Общая характеристика учебного предмета

Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих задач:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются: наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

Формы организации занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):

- индивидуальная, групповая и фронтальная работа;
- устный, письменный и конспектный контроль;
- практическая работа;

- тестирование.

Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровые сберегающие технологии.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «Анцирская СОШ» рассчитанного на 34 учебные недели в год. Исходя из этого, рабочая программа рассчитана по 34 часа в год из расчета 1 учебный часа в неделю.

Класс	Количество часов в год	I		II	
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
10	34	8	8	10	8
11	34	8	8	11	7

Своевременная корректировка рабочей программы (по причине активированных дней, б/л учителя и т.д.) осуществляется за счет резервных уроков.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся.

знать/понимать

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- правила поведения в криминогенных, ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;

- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

иметь представление:

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
- об основах здорового образа жизни.

5. Содержание программы

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

-улучшение собственного физического и психического здоровья;

-отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

-нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

-сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

-адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

6. Учебно-тематический план

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классах по четвертям

№	Вид программного материала	Количество- часов	Четверть				Количество зачетов
			1	2	3	4	
Основы безопасности личности и государства 15							
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	4	4				
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	4	1			
3	Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных	5		5			
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5		2	3		
5	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5			5		
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и	5			2	3	
7	Оказания первой медицинской помощи при неотложных	5				5	
	Итого	34	8	8	10	8	4

Учебно-тематический план

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классах по четвертям

№	Вид программного материала	Количество	Четверть				Количество зачетов
			1	2	3	4	
1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	4	4				
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5	4	1			
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека.	5		5			
4	Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5		2	3		
5	Особенности военной службы в современной Российской армии.	5			5		
6	Основы здорового образа жизни.	5			3	3	
7	Первая помощь при неотложных состояниях.	5				4	

Итого	34	8	8	10	8	11
-------	----	---	---	----	---	----

8. Учебно-методическое обеспечение предмета

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
3. Приказ Минобробразования России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования
6. Латчук В.Н. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 8 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009
7. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности./ Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2001
8. Латчук В.Н, Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 кл.: Дидактические материалы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001
9. Рабочая тетрадь по ОБЖ: 8-й кл.: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева / А.Г. Малов-Гра.-М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирно и др., под ред. Ю.Л. Воробьева, - М.: АСТ, Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

Календарно-тематическое планирование в10 классе.

№	№ П	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
---	-----	------------	------------------	---------------	---------------

п/п				
1 четверть				
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства 14 часов.				
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания 5 часов.				
1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	05.09.23	
2.	Входная контрольная работа	1	12.09.23	
3.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	19.09.23	
4.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	26.09.23	
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства 5 часов.				
5.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	03.10.23	
6.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	10.10.23	
7.	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	1	17.10.23	
8.	Противодействие экстремизму.	1	24.10.23	
9.	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	1	31.10.23	
2 четверть				
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях 4 часа.				
10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	14.11.23	
11.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1	21.11.23	
12.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного, природного характера.	1	28.11.23	
13.	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	05.12.23	
Раздел 2. Военная безопасность государства 10 часов.				
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность 5 часов.				
14.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	12.12.23	
15.	Административная контрольная работа	1	19.12.23	
16.	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	26.12.23	
3 четверть				
17.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	09.01.24	
18.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1	16.01.24	
19.	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	1	23.01.24	

Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз 5 часов.				
20.	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	30.01.24	
21.	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	06.02.24	
22.	Воинская обязанность и военная служба.	1	13.02.24	
23.	Правила и обязанности военнослужащих.	1	20.02.24	
24.	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	27.02.24	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 часов.				
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания 5 часов.				
25.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	05.03.24	
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	12.03.24	
27.	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	19.03.24	
4 четверть				
28.	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	02.04.24	
29.	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1	09.04.24	
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях 5 часов.				
30.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	16.04.24	
31.	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование) Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	23.04.24	
32.	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1	07.05.24	
33.	Промежуточная аттестация	1	14.05.24	
34.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	1	21.05.24	

Календарно-тематическое планирование в 11 классе.

№ п/п	№ П	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1 четверть					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства 14 часов.					
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания 5 часов.					
1	1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	05.09.23	
2	2	Входная контрольная работа	1	12.09.23	
3	3	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	19.09.23	
4	4	Основы управления безопасностью в системе	1	26.09.23	

4	«человек – среда обитания»			
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности 5 часов.				
5 5	Обеспечения национальной безопасности России.	1	03.10.23	
6 6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1	10.10.23	
7 7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	17.10.23	
8 8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. +	1	24.10.23	
9 9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	31.10.23	
2 четверть				
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека 4 часа.				
10 1	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	14.11.23	
11 1	Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека.	1	21.11.23	
12 1	Дорожно-транспортная безопасность.	1	28.11.23	
13 1	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1	05.12.23	
Раздел 2. Военная безопасность государства 10 часов.				
Глава 4. Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз 5 часов.				
14 1	Основные задачи Вооруженных Сил.	1	12.12.23	
15 1	Административная контрольная работа	1	19.12.23	
16 1	Правовые основы воинской обязанности.	1	26.12.23	
3 четверть				
17 1	Правовые основы военной службы.	1	09.01.24	
18 1	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1	16.01.24	
19 1	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1	23.01.24	
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии 5 часов.				
20 2	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1	30.01.24	
21 2	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1	06.02.24	
22 2	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1	13.02.24	
23 2	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	20.02.24	
24 2	Боевая слава российских воинов.	1	27.02.24	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 часов.				
Глава 6. Основы здорового образа жизни 5 часов.				
25 2	Демографическая ситуация в России.	1	05.03.24	
2 2	Культура здорового образа жизни.	1	12.03.24	

26				
27	2	Культура питания.	1	19.03.24
4 четверть				
28	2	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1	02.04.24
29	2	Вредные привычки. Культура движения.	1	09.04.24
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях 5 часов.				
30	3	Медико-психологическая помощь.	1	16.04.24
31	3	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1	23.04.24
32	3	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1	07.05.24
33	3	Итоговая контрольная работа	1	14.05.24
34	3	Первая помощь при острым отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	1	21.05.24

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией. Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Класс	Название программы	Автор, составитель программы	Издательство, год издания
10 класс	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»	Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2020
11 класс	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»	Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2020

Программа реализуется на основе использования учебников: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

9. Материально техническое обеспечение учебного предмета

№	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
---	---

1.	Аптечка индивидуальна АИ	1
2.	Аптечка универсальная «АППОЛО»	
3.	Дозиметр бытовой	1
4.	Противогаз ГП-7	21
5.	Противогаз ГП-5	3
6.	Носилки	2
7.	Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11	1
8.	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	1
9.	Сумка санинструктора (укомплектованная)	
10.	Макет автомата АК-74	2
11.	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1
12.	Респиратор Фильтрующий Р-2У	5
13.	ОЗК (Плащ, чулки, перчатки)	1
14.	Компас «Азимут»	25
15.	Шины лестничные	9
16.	Макет автомата «Юнкер-2»	1
17.	Сейф для хранения автоматов	1
18.	Пневматический пистолет МР 654 К Макаров	1
19.	Лазерный стрелковый комплекс «Рубин»	1
20.	Индикатор радиоактивности «Radex»	1
21.	Респиратор портативный «Алина-200 АВК»	1
22.	Шина транспортировочная Дитерихса для нижних конечностей	1
23.	Макет-тренажёр для реанимационных мероприятий	1
24.	Перевязочные средства и шовные материалы лейкопластыри	16

7. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование). Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

Интернет – ресурсы. Электронные ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соц. развития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

